

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И.ГЕРЦЕНА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА
ГЕРЦЕНОВСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО**



**XXXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.
ОТКРЫТОСТЬ РОССИИ МИРУ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ПРЕОДОЛЕНИЕ
КОНФЛИКТОВ»**

23-24 апреля

**Санкт-Петербург
2025 г.**

XXXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ОТКРЫТОСТЬ РОССИИ
МИРУ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ,
СОТРУДНИЧЕСТВО, ПРЕОДОЛЕНИЕ КОНФЛИКТОВ»

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- | | |
|--|---|
| <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> | - председатель программного комитета,

ректор РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Воскресенский Алексей Александрович</i> | - сопредседатель программного комитета, и.о. директора Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Султанов Константин Викторович</i> | - сопредседатель программного комитета,

директор конференции |
| <i>Пую Юлия Валерьевна</i> | - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Кожурин Антон Яковлевич</i> | - профессор кафедры философии института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Летягин Лев Николаевич</i> | - зав. кафедрой эстетики и этики Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Яковлев Алексей Викторович</i> | - доцент кафедры философии Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Писарева Светлана Анатольевна</i> | - председатель организационного комитета, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Романенко Инна Борисовна</i> | - сопредседатель организационного комитета, зав. кафедрой философии Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Ван Чжун</i> | - профессор Института дизайна Сианьского Политехнического университета |
| <i>Ли Сяосюй</i> | - председатель совета РОО «Китайское Землячество в Санкт-Петербурге», |
| <i>Лиу Чанцзюнь,</i> | - декан Школы Марксизма, Китайского молодежного университета политических наук, |
| <i>Стрельцов Александр Николаевич</i> | - проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации РГПУ им. А.И. Герцена |
| <i>Соколов Роман Александрович</i> | - проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике РГПУ им. А. И. Герцена |
| <i>Рабош Василий Антонович</i> | - председатель Герценовского философского общества, профессор |

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

РГПУ им. А.И. Герцена
НАБ. Р. МОЙКИ, 48, КОРП. № 5, 2 ЭТАЖ
ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ

23 АПРЕЛЯ 10.00

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета, ректор РГПУ им. А.И. Герцена
Тарасов С.В.

Председатель организационного комитета, проректор научной работе
РГПУ им. А.И. Герцена

Писарева С.А.

Ректор Китайского молодежного университета политических наук
Лу Юйлинь

Пленарное заседание ведут:

доктор философских наук, профессор **Романенко И.Б.**

кандидат философских наук, доцент **Воскресенский А.А.**

Валицкая Алиса Петровна, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Кто говорит от лица Истины?*

Ги Меттан, политический деятель, политолог, журналист, председатель швейцарского клуба прессы в Женеве (Швейцария). *Европа и Россия в контексте перестроения мирового порядка*

Воскресенский Алексей Александрович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философской антропологии и истории философии, директор, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Экзистенциальный смысл чувства вины*

Романенко Инна Борисовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). *Феномен открытости России миру и суверенное мышление*

Стрельченко Василий Иванович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). *Цивилизация в оптике оппозиций реализма и конструктивизма*

Ли Сяосюй, председатель Совета РОО «Китайское землячество в Санкт-Петербурге». Стратегия «Один пояс – один путь в мировоззренческом измерении (КНР)

Грякалов Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, Член союза Писателей России (Санкт-Петербург). Образ и цифра: энантиодромия – сопряженность – транспедагогика

Беркович Наум Арьевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Дети войны: практики взросления

Соколовская Ирина Эдуардовна, доктор психологических наук, профессор, факультет психологии, Российский государственный социальный университет; академик АИМ (Академия имиджелогии) (Москва). Духовная и психологическая безопасность как национальная задача в современном информационном обществе

Панибратов Виктор Никифорович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). Открытость и наглядность

Семерник Снежана Здиславовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Гродно, Республика Беларусь). Формирование гражданского самосознания молодежи в условиях цифровизации образования: проблемы и перспективы

Мараницман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Институт детства, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Изучение русской литературы как спасение культурного кода нации

Романенко Юрий Михайлович, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Диалектика открытости и закрытости

Саиткасимов Акбар, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, воспитания и правового образования, Джизакский педагогический университет (Джизак, Узбекистан). Актуальность

обеспечения духовно-нравственной безопасности молодежи в условиях информационного общества

Жбанкова Елена Васильевна, доктор исторических наук, профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, (Москва). Специфика воспитания детей в московской школе Айседоры Дункан на территории ОСМКС

Колесниченко Юлия Викторовна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Московский государственный областной университет (Москва). Россия как государство-цивилизация и евразийская теория права

Степанова Анна Сергеевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философской антропологии и истории философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Открытость вызовам современности и задачи просвещения

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, Институт психологии, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Готовность педагогов к позитивному социальному взаимодействию

Кожурин Антон Яковлевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). «Башня» Вячеслава Иванова, как модель духовной смуты в России «серебряного века».

Летягин Лев Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, кафедра эстетики и этики, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Исторические окрестности» современного детства

Венкова Алина Владимировна, доктор культурологии, доцент, кафедра культурологии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Эмоциональный опыт как основа построения сценариев будущего молодыми взрослыми

Верминенко Юлия Владимировна, доктор социологических наук, доцент, кафедра связей с общественностью и рекламы, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Счастье в контексте социализации студенческой молодежи

Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра управления образованием и кадрового менеджмента, Институт экономики и управления, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Историческое просвещение как инструмент становления социокультурной идентичности обучающихся

Экстерович Анна Иронеушевна, старший преподаватель, кафедра педагогики и социальной работы, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», (Гродно, Республика Беларусь). Формирование критического мышления у подростков с агрессивными формами поведения

Пую Юлия Валерьевна, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Будущее поколение и искусственный интеллект: вызовы и возможности

Федорин Станислав Эдуардович, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Рациональность — ключевая идея к осмыслению мировоззренческой позиции в современности

Груздева Мария Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург). Преемственность духовно-нравственного, волевого воспитания ребёнка в различные возрастные периоды как фактор его безопасности в современном обществе

Яковлев Алексей Викторович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Инверсия воспитательной модели современной Украины.

Свиридкина Елена Викторовна, кандидат политических наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Самобытность российской государственности: философско-религиозные интерпретации

Кожурин Кирилл Яковлевич, кандидат философских наук, доцент, кафедра философии, Институт философии человека РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Образ боярыни Феодосии Морозовой в исторической памяти русского народа (к 350-летию со дня смерти)

Гапанович Станислав Олегович, кандидат философских наук, кафедра философии, Институт философии человека РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Природа человека и сценарии развития будущего

Гуань Чэнвей, аспирант, Институт музыки, театра и хореографии, РГПУ им. А.И. Герцена, (Санкт-Петербург). Актуальные способы сохранения национального музыкального фольклора

24 апреля 13.00

**СЕКЦИЯ
«ОТКРЫТОСТЬ РОССИИ МИРУ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, ауд. 101
ул. Малая Посадская, д. 26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

кандидат исторических наук, доцент **Яковлев Алексей Викторович**
доктор философских наук, профессор **Романенко Юрий Михайлович**

Рабош В.А. Синергетические аспекты устойчивого развития социальных систем

Мурейко Л.В. Критическое мышление в цифровую эпоху: к проблеме "новой субъективности"

Сайдиев С.А. Социально-философский анализ повышения трудового сознания молодёжи в информационном обществе

Спивак В.И., Кучумова Е.В. Тема идеологии в контексте современной проблематики отечественного образования

Гапанович С.О. Природа человека и сценарии развития будущего

Володин Я.А. Творческий потенциал наследия П. Я. Чаадаева в формировании онтологии современного гуманитарного знания

Каврус П.В. Постижение будущего как императив развития современного социума

Левченко Л.В., Карпенко О.А., Завершинская И.А. Некоторые аспекты изучения человеческого потенциала и капитала

Твердохлебова Т.В., Левченко Л.В., Карпенко О.А. Функционирование духовного воспроизводства в современной экономике

Иванов Е.А. Опыт политической идентификация в контексте нарративных структур воображения

Данчин И.С. Изучение влияния западных субкультур на знаковую систему общения молодежи

Карпенко О.А., Левченко Л.В., Твердохлебова Т.В. Институциональная структура и система духовного воспроизводства

Ермакова Н.Г., Нгуен Тхи Минь Чанг Проблемы адаптации вьетнамских студентов к обучению в университете во Вьетнаме

Голубчикова Ю.А. Новые подходы к проектированию групповой консультации по решению адаптационных проблем студентов-первокурсников

Капалыгина И.И. Развитие социально-психологической устойчивости молодежи в условиях доминанты современного музыкального искусства

Кинцель В.Н. Научно-методическое сопровождение студентов в подготовке к работе с детьми раннего возраста

Тихонова С.В. Применение читательской практики «мозаика» при изучении темы «поэзия СВО» на уроке литературы в 11 классе

24 апреля 13.00

СЕКЦИЯ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ ФЕНОМЕНА
ОТКРЫТОСТИ В ФИЛОСОФИИ»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека, сбор у деканата
ул. Малая Посадская, д. 26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

доктор философских наук, профессор ***Кожурин Антон Яковлевич***
кандидат философских наук, доцент ***Федорин Станислав Эдуардович***

Рудаков Л.И. Л.Н.Толстой о Н.В.Станкевиче и его «Перепiske» в посланиях
Б.Н. Чичерину и А.А.Толстой

Зайцев Д.Ф., Спивак В.И. Исторический опыт открытости:
образовательная реформа в России конца XVIII века

Малько А.С. *Mathesisuniversalis* как выражение стратегий цифровизации
научного метода

Савельева С.С. Социально-этические идеалы Просвещения как ценностные
основания современной западной цивилизации

Фомин А.П. Эссенциализм – это гуманизм

Балахонский В.В. Гносеологические, методологические и социально
онтологические аспекты философии К. Поппера

Ситникова О.В. Единая историческая память народов России

Шевченкова А.С. Принцип непрерывности опыта в философии образования
Дж. Дьюи

Чан ТхиНгок Идеи Хо Ши Мина о построении модели социализма во
Вьетнаме

24 апреля 15.00

СЕКЦИЯ
« ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА »

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт детства, Московский пр. д. 80 (ауд. 8)

Руководители секции:

доктор педагогических наук, профессор **Мараницман Елена Константиновна**

доктор экономических наук, профессор **Кузнецова Наталия Петровна**

Кузнецова Н.П., Мараницман Е.К. Изучение русской литературы как спасение культурного кода нации

Макарова Г.Р., Мараницман Е.К. Технологии изучения русской литературы младшими школьниками с использованием ар-технологий

Мансурова Д.А., Сыртланова Н.Ш. Модель процесса приобщения детей старшего дошкольного возраста к классической музыке средствами мультипликации

Радаева К.М., Сыртланова Н.Ш. Методологические подходы процесса приобщения старших дошкольников к миру профессий

Савинова Л. Ю., Гаврилова Е.А. Диагностический инструментарий оценки развития эмоционального интеллекта и ценностного отношения к человеку у младших школьников

Чернякова Г.В., Сыртланова Н.Ш. Организация творческой мастерской по изготовлению народных игрушек для детей дошкольного возраста

Сыртланова Н.Ш., Юмадилова А.Р. Технологии ознакомления детей старшего дошкольного возраста с театрами родного города

Дербенцева Л.В. Проблема взаимоотношений между поколениями в русской литературе XX века (на примере рассказа Ю.Казакова «Свечечка»)

Телькунова А.В. Образ России в творчестве К. С. Петрова-Водкина

Завершинская И.А. Введение в мир научных и инженерных профессий

Иванов Д.А. Эффективное использование нейросетей в образовательном процессе

Бондарева В.Н. Проектная деятельность и интегративный подход в педагогическом образовании

Полумордвинова А.А. Цифровой образовательный проект как помощник учителя в процессе подготовки к проверочным работам в 5-6 классах

Кафаров Т.Э. О важности формирования многополярной культуры мышления у детей и взрослых

Скрипкина Е.А., Воинова В.В. Реализация уровневого подхода при обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов

Солдатова О.В. Рефлексивные компетенции как условие личностного и профессионального развития будущего педагога

Трапезникова Е.Н. Профилактическая работа с педагогами школы по снижению уровня тревожности при подготовке обучающихся к ОГЭ

Долгих Д.А. Этический анализ вариантов жизнеустройства не востребовавшейся рабочей силы и автоматизация технологических процессов

Афанасьева А.Б. Роль искусства в формировании ценностных ориентиров личности

Никифорова А.А. «Ровесники победы»: образы детства в творчестве Александра Кондукова

Алиев Н.И. Проблемы современного медицинского образования и возможные направления их преодоления: философский, политико-организационный и методологический аспекты

Пую Д.А. Инновационные подходы в стоматологии: применение цифровых технологий в практике

Цзян Юйюань Работа над художественным образом в педагогике хореографического фольклорного коллектива

Гуань Чэньвэй К вопросу об актуальных способах сохранения и передачи национального музыкального фольклора

Алексеева Е.П. «Искусство переживания» как средство нравственного воспитания подрастающего поколения

24 апреля 15.30

СЕКЦИЯ

«Психологические проблемы взаимодействия в образовании»

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт психологии, корпус 11. ауд. 45
Наб. р. Мойки, 48

Руководитель секции:

канд. психологических. наук, доцент ***Котова Светлана Аркадьевна***

Котова С.А. Готовность педагогов к позитивному социальному взаимодействию

Рыбникова Н.К., Антонова С.Ю. Готовность педагогов к использованию технологий на основе искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Савина А.Д., Лактионова Е.Б. Личностные ресурсы педагогов в условиях цифровой трансформации образовательной среды

Семенова Г.В., Кобзева В.П. Явления технофобии и компьютерной тревоги у педагогов

Боровских А.Е., Семенова Г.В. Эмоциональное выгорание и отношение к информационным технологиям у педагогов

Попкова Е.А. Влияние погруженности в интернет-среду на развитие временной перспективы студентов-психологов

Голубчикова Ю.А. Новые подходы к проектированию групповой консультации по решению адаптационных проблем студентов-первокурсников

Васильева С.В., Трифонова А.Д. К вопросу о детерминантах академического обмана у школьников

Утяшева А.В. Цифровая образовательная среда поддержки развития личностного потенциала младших школьников

Цаканян А.В. Использование театральных технологий в развитии коммуникативной рефлексии младших школьников

Соловьева А.А., Тарханова И.Ю. Роль образовательной среды школы в профилактике буллинга

Гусева Ю.Е., Ленчик К.Е. Особенности ответной реакции взрослого на проявление агрессии детьми разного пола

Зохидова З.С. Готовность педагогов к развитию межличностного взаимодействия дошкольников в Центре раннего развития

Малахова Е.С. Проблема включенности педагогов в профориентационную деятельность в дошкольном образовании

Воробьева Я.В. Роль кружка в решении задач дошкольного образования ребенка

Петрова Ю.Д., Игнатенко М.С. Родительская тревожность как проблема при подготовке ребенка к школьному обучению

Шабаетова А.А., Макушкина О.М. Организация изучения молодежью социально-психологического благополучия лиц пожилого возраста в условиях технологической практики

Клейн Р.И., Шоломова Т.В. Расширение границ детского цифрового мира: нужно ли приучать дошкольника правильному обращению с гаджетами

Незнанова В.С., Матюх А.С. Особенности развития личности ребенка в неполной семье: проблема отсутствия отца

Ярославский А.Д. Личность подростка и синтетическая концепция сновидений

Бондарева И.Н. Организационно-педагогические условия формирования киберсоциализированной личности детей-сирот в условиях центра помощи детям

Кетова Т.Н. Экспансия технологий в мир детства и биосоциальная ответственность

Михайлов Д.В. Проблемы и стратегии адаптации детей к цифровой среде

Демура С.П. Развитие творческой активности воспитанников с ОВЗ в условиях социального учреждения

Макаровский Д.А. Роль смысла жизни в процессе реабилитации зависимых как восстановление онтологической целостности личности

Киселева О.И. Проявление субъектности в речевой деятельности детей дошкольного возраста

Карпцова Е.В., Лапина Е.А., Глебова М.И., Антонова Т.С., Родионова Л.А.
*Музыкальная, речевая и игровая коррекционная терапия в комплексной
реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

24 апреля 13.00

СЕКЦИЯ

**«АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО И
МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ПОИСКА. ОБРАЗЫ И СИМВОЛЫ РОССИИ»**

РГПУ им. А.И. Герцена,
Институт философии человека (101. ауд.)
ул. Малая Посадская, д. 26 (М. «Горьковская»)

Руководители секции:

доктор философских наук, профессор **Романенко Юрий Михайлович**

Алеканд К.П. Синтез идей монархизма и анархизма в политической философии К.С. Аксакова

Барышникова А.Р. Иллюзия открытости: трансформация социальных связей в эпоху текущей современности

Герко М.Д. Духовная и психологическая безопасность в информационном обществе

Гончаренко И.А. Место и роль искусственного интеллекта сквозь призму философского наследия М. Хайдеггера

Грейси Я.В. Россия как государство-цивилизация

Каюмова К.Р. Экзистенциальная открытость как условие диалоговых форм образования

Лисицин Б.Б. Авторитетность учителя и проблема воспитания критического мышления у школьников и студентов

Лисицина М.С. Принципы организации безопасности школьников в цифровой образовательной среде

Маслов Д.В. Онтологическая и антропологическая открытость: анализ взаимосвязей

Очболд Анар Понятие «Нового человека» как открытая идея

Шмыкова О.А. Университетский музей: образовательные практики во внеучебной деятельности обучающихся (на примере института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена)

Фадеев И.В. «Сверхчеловек» в современном образовательном процессе:
актуальность изучения и области применения

Ходырев Г.А. Исключающая социальная реакция и неолиберализм в
контексте структурирования национальной идентичности

Ли Инань Педагогические особенности работы с фольклорным материалом
в условиях деятельности вокально-театрального коллектива

Гэн Липэн Историко-педагогический ракурс становления национальной
вокальной школы Китая

24 апреля 15.00

РГПУ им. А.И. Герцена, Институт философии человека
ул. Малая Посадская, д. 26

КРУГЛЫЙ СТОЛ «О специфике работы с иностранными студентами по гуманитарным дисциплинам»
Ауд. № 101

Руководители:

кандидат философских наук, доцент ***Воскресенский Алексей Александрович***
кандидат исторических наук, доцент ***Яковлев Алексей Викторович***

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОССИЯ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦЕВ: ЗНАКОМСТВО И ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ»
Ауд. № 308

Руководители:

доктор философских наук, профессор ***Пую Юлия Валерьевна***
кандидат исторических наук, доцент ***Федорин Станислав Эдуардович***